

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АРЕФЬЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от «30» августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Арефьевская ООШ»
 А.А. Кузьминых
Приказ № 84-09
от «30» августа 2024г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**
«Юный инспектор движения»
(социально-гуманитарная направленность)
Уровень программы – стартовый
Возраст обучающихся – 7-11 лет
Срок реализации – 1 год (68 ч.)

Составитель:
учитель физической культуры
Федянина Полина Сергеевна

д. Арефьевка
2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общие положения

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный инспектор движения» имеет социально-гуманитарную направленность и разработана с учетом следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (вступ. в силу с 01.03.2023);
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (Утверждена Приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 №467);
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав МБОУ «Арефьевская ООШ».

Направленность: социально-гуманитарная

Новизна и актуальность:

В условиях интенсивно-транспортной среды увеличивается число дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Попадание детей в ДТП – всегда большое несчастье. Ребенок в такой ситуации – это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил тяжелые травмы, - ведь это морально-психическое потрясение, какое он испытал, травмирует его на всю жизнь. Поэтому одна из наиболее важных задач для ребенка – научиться правилам жизни во взрослом мире – мире спешащих людей и машин.

В связи с тенденцией роста данных показателей особо актуальной задачей становится воспитание у детей дисциплинированности на улицах и дорогах, в общественном транспорте.

Современные города очень быстро развиваются и растут, увеличивается количество автомашин и интенсивность движения на дорогах. Скорость движения, плотность транспортных потоков на улицах будут усиливаться и в дальнейшем.

Поэтому обеспечение безопасности движения становится все более важной государственной задачей. Часто в результате дорожно-транспортных происшествий страдают дети и не всегда только по вине водителей. Особое значение в решении этой проблемы имеет заблаговременная и правильная подготовка самых маленьких наших пешеходов – детей, которых уже сейчас за воротами дома подстерегают серьезные трудности и опасности, и жить которым придется при несравнимо большей интенсивности автомобильного движения. Вследствие этого, нам необходимо проводить разного рода мероприятия по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге. Знакомить с правилами поведения необходимо с раннего возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочны и становятся нормой поведения.

Отличительные особенности:

Реализация программы предполагает использование оборудования кабинета ПДД и транспортной площадки «Автогородок». Главный упор программы на практическое применение знаний, полученных в теоретических разделах, отработка навыков безопасного поведения подростка на дорогах села, города как на транспортном средстве (самокат, велосипед), так и без него.

Программа рассчитана на учащихся в возрасте: 7-11 лет

Срок реализации программы и объём учебных часов: 1 год обучения: 68 часов, 1 раз в неделю по 2 часа.

Форма обучения: очная.

Режим занятий. Продолжительность занятий – 45 минут.

Количество занятий в неделю – 2 занятия.

Форма обучения: очная

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий.

В теоретическую часть входит: изучение правил дорожного движения с применением проблемного раздаточного материала, макета проезжей части, а также с использованием образовательных программ в классе информационно-коммуникационных технологий.

Практическая часть: вождение велосипеда, фигурное вождение велосипеда, преодоление на велосипеде различных препятствий, экскурсии к проезжей части, оказание доврачебной медицинской помощи.

Учебно-тренировочное занятие строится с учетом психологических, физиологических особенностей детей: первая часть занятий включает изучение теоретического материала, вторая часть – двигательную нагрузку

(вождение велосипеда). В учебно-тренировочном занятии учащиеся используют личные велосипеды.

На занятиях используются командный (групповой), индивидуальный (личный) и игровой (развлекательный) методы работы.

Цель - создание условий для развития личности ребенка через обучение его безопасному поведению на дорогах.

Задачи:

Образовательные:

1. Познакомить с историей правил дорожного движения.
2. Научить правилам дорожного движения и особенностям восприятия дорожной обстановки.
3. Совершенствовать навыки ориентировки на дороге.
4. Формировать умение безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях.
5. Обучить фигурному вождению велосипеда.
6. Научить оказывать первую помощь пострадавшим в ДТП.

Развивающие:

1. Развивать мотивационно-поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой.
2. Развивать дорожную грамотность детей.

Воспитательные:

1. Воспитывать безопасную личность.
2. Воспитывать чувство ответственности детей за свое поведение на дорогах.
3. Воспитывать морально-волевые качества личности: самостоятельность, инициативность, дисциплинированность;
4. Воспитывать в детях уверенность в себе, своих силах и возможностях;
5. Помогать преодолевать нерешительность и страх проявлять себя.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Раздел, тема	Количество часов			
		Теоретическая часть	Практическая часть	Всего часов	Форма контроля
	Вводное занятие.	2	0	2	Тест
1.	История правил дорожного движения.	2	2	4	Тест
2.	Участники дорожного движения.	2	4	6	Тест
3.	Транспортные средства и правила движения.	4	4	8	Тест
4.	Дорожная разметка.	2	2	4	Тест
5.	Дорожные знаки.	6	4	10	Тест
6.	Велосипед. Правила дорожного движения	4	6	10	Практика

	для велосипедов				
7.	Основы оказания первой доврачебной помощи	8	8	16	Практика
8.	ДТП, их причины. Профилактика ДТП.	4	2	6	Тест
9.	Итоговое занятие.	0	2	2	Итоговое тестирование
	ИТОГО	34	34	68	

Содержание учебного плана программы

Вводный урок

Теория(2ч.) История детского объединения юных инспекторов движения. Знакомство с программой. Техника безопасности. Правила движения – закон улиц и дорог.

Тема1. История правил дорожного движения

Теория(2ч.) История и развитие Правил дорожного движения. Информация: о первом светофоре; об автотранспорте - легковом, грузовом, общественном; о велосипеде в России; о первых дорожных знаках, жезлах, разметке.

Практика(2ч.) Изготовление макетов первого светофора, автомобиля, знака.

Тема 2. Участники дорожного движения.

Теория(2ч.) Основные понятия. Правила для водителей, пешеходов, пассажиров. Меры ответственности за нарушение ПДД.

Практика(4ч.) Решение задач, тестов по ПДД.

Тема 3. Транспортные средства и правила движения.

Теория(4ч.) Основные виды транспортных средств. Общие обязанности водителей, пешеходов, пассажиров. Перевозка людей, грузов.

Практика(4ч.) Решение тестов по ПДД.

Тема 4. Дорожная разметка.

Теория(2ч.) Виды и цвет дорожной разметки.

Практика(2ч.) Решение задач, тестов по ПДД.

Тема 5. Дорожные знаки.

Теория(6ч.) Дорожные знаки и их группы (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, приоритета, сервиса, дополнительной информации). Значение отдельных дорожных знаков.

Практика(4ч.) Решение задач, тестов по ПДД.

Тема 6. Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедов.

Теория(4ч.) Технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов. Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.

Практика(6ч.) Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда. Препятствия (прохождение трассы).

Тема 7. Основы оказания первой доврачебной помощи.

Теория(8ч.) Основные требования при оказании ПМП при ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Переломы, их виды.

Практика(8ч.) Решение задач, тестов по ПДД.

Тема 8. ДТП, их причины. Профилактика ДТП.

Теория(4ч.) Причины ДТП и мероприятия по их предупреждению.

Практика(2ч.) Решение задач, тестов по ПДД. Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Тема 9. Итоговое занятие.

Практика(2ч.) Проверка знаний по правилам дорожного движения. Подведение итогов обучения по программе «ЮИД». Награждение лучших обучающихся ЮИД.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие; этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей.

Регулятивные:

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные:

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной итоговой аттестации
1	2024-2025 уч. год	02.09.2024г.	27.05.2025г.	34 недели	68	68	1 раз в неделю	12.05.2025г.-16.05.2025г.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Согласно источнику, для реализации программы «Юные инспектора движения» необходимы следующие условия:

Место проведения: классные кабинеты, асфальтированная площадка, спортивный зал.

Материально-техническое обеспечение: компьютер с экраном и проектором, велосипеды, настольные и напольные игры по ПДД, канцтовары и др.

Методическое обеспечение: компьютерное учебно-методическое пособие «Безопасность на улицах и дорогах», набор плакатов, видеофильмы по ПДД и др.

Кадровое обеспечение: учитель физической культуры, стаж работы менее года, образование - среднее специальное.

Формы аттестации и оценочные материалы

Для определения результативности освоения программы используются следующие виды аттестации:

- **входной контроль** – оценка исходного уровня знаний перед началом образовательного процесса, проводится с целью определения уровня развития детей;
- **текущий контроль** – оценка качества усвоения учащимися учебного материала, отслеживание активности учащихся;
- **промежуточный контроль** – оценка качества усвоения учащимися учебного материала по итогам учебного года;
- **итоговый контроль** – оценка уровня достижений учащимися по завершении освоения программы с целью определения изменения уровня развития детей, их творческих способностей: заключительная проверка знаний, умений, навыков.

Для входного контроля используются следующие формы: беседа, собеседование, практическое задание на определение умений и навыков.

Текущий контроль проводится по завершению разделов и тем. Формами текущего контроля являются: практическое задание, самостоятельная работа. Промежуточный контроль проводится 1 раз в полугодие. Формами промежуточного контроля являются опрос, решение тестов.

Итоговый контроль проводится в конце года. Формой итогового контроля является итоговое тестирование по правилам дорожного движения.

Предметом **оценивания** по программе являются:

- набор основных знаний, умений, практические навыки по программе;
- универсальные учебные действия;
- важнейшие личностные свойства учащегося.

Для определения достижения учащимися планируемых результатов используются следующие диагностические методики:

При проведении тестирования по разделу ПДД проводится тестирование и практикумы, используются оценочные материалы – билеты по правилам дорожного движения для учащихся авторов А.Н. Коптяева, В.Р. Аплина.

Оценочные материалы

Вопросы тестирования для аттестации

Тест

1. Управлять велосипедом при движении по дорогам общего пользования разрешается лицам не моложе:
 - а) 12 лет;
 - б) 14 лет, а велосипедом с подвесным двигателем – с 16;
 - в) 16 лет;
 - г) 8 лет.
2. Движение транспортных средств у нас в стране принято:
 - а) правостороннее;
 - б) левостороннее.
3. Проезжая часть пустынной улицы:
 - а) опасна;
 - б) не опасна;
 - в) опасна лишь при появлении машины.
4. Какую форму и цвет имеет предписывающий дорожный знак?
 - а) прямоугольник синего цвета;
 - б) круг с красной каймой;
 - в) круг синего цвета.
5. Пешеходы обязаны переходить улицу:
 - а) по пешеходным переходам;
 - б) на перекрестках по линии тротуаров;
 - в) по желанию пешеходов;
 - г) по пешеходным переходам, при их отсутствии на перекрестках по линии тротуаров.
6. Пешеходные переходы обозначаются:
 - а) дорожными знаками;
 - б) дорожной разметкой;
 - в) дорожными знаками и дорожной разметкой.
7. Какая машина представляет большую опасность?
 - а) стоящая;
 - б) едущая;
 - в) едущая быстро.
8. Перекрестки делятся:
 - а) на регулируемые и нерегулируемые;
 - б) такого деления нет.
9. Типы перекрестков:
 - а) четырехсторонние и Т-образные;
 - б) Х-образные, У-образные, многосторонние;
 - в) все перечисленные.
10. Опасно ли переходить улицу после прохождения автобуса?
 - а) да;
 - б) нет;
 - в) только первые 10-15 секунд.
11. Где расположен зеленый сигнал светофора?
 - а) в вертикальных светофорах - в нижней части, в горизонтальных – с правой стороны;
 - б) в верхней части;

- в) правильного ответа нет.
12. Что означает сочетание красного и желтого сигналов светофора?
- а) запрещает движение и информирует о предстоящем включении зеленого сигнала;
- б) разрешает движение.
13. Правая рука регулировщика, вытянутая вперед:
- а) запрещает переходить проезжую часть;
- б) разрешает переходить проезжую часть со стороны левого бока;
- в) разрешает переходить проезжую часть за спиной регулировщика.
14. Опаснее переходить улицу там, где:
- а) есть светофор;
- б) нет светофора.
15. Дорожные знаки:
- а) регулируют движение машин и людей;
- б) облегчают работу водителей, помогают пешеходам правильно ориентироваться в дорожном движении;
- в) всё перечисленное;
- г) правильного ответа нет.
16. При движении автомобиля по мокрой дороге тормозной путь:
- а) уменьшается;
- б) остается без изменений;
- в) увеличивается.
17. Что называется "тормозным путём автомобиля"?
- а) расстояние, пройденное автомобилем с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки;
- б) расстояние, пройденное автомобилем с момента нажатия водителем педали тормоза до полной остановки;
- в) тормозной след от шин автомобиля.
18. Важно знать и уметь быстро оказывать первую медицинскую помощь при ДТП, потому что:
- а) от этого зависят сроки выздоровления, а иногда и жизнь;
- б) это предотвратит дальнейшее повреждение, снимет боль;
- в) всё перечисленное;
- г) правильного ответа нет.
19. Кататься на одноместном велосипеде вдвоем:
- а) можно;
- б) нет;
- в) можно только в присутствии родителей.
20. Для наложения шины при переломе важно:
- а) обеспечить неподвижность двух суставов – одного выше, другого ниже места перелома;
- б) закрепить два обломка;
- в) создать неподвижность.
- Правильные ответы:
 1-б; 2-а; 3-а; 4-в; 5-г; 6-в; 7-а; 8-а 9-в; 10-в; 11-а;
 12-а; 13-в; 14-б; 15-в; 16-в; 17-б; 18-в; 19-б; 20-а.

Градация оценки:

Высокий уровень (5б.)	Ни одной ошибки. Все ответы расширенные.
Средний уровень (4б)	Ответы даны на все вопросы, но ответы не расширенные.
Низкий уровень (1-3б)	Ответы даны не на все вопросы.

Тест "Правила дорожного движения".

1. С какого возраста детям разрешено ехать на переднем сиденье автомобиля?
 - А. 14 лет
 - Б. 7 лет
 - В. 12 лет
2. Как называется боковая часть дороги?
 - А. Обочина
 - Б. Перекресток
 - В. Ограждение
3. Какой поворот опаснее: левый или правый?
 - А. Правый.
 - Б. Левый
 - В. Оба
4. Водители-лихачи очень любят его совершать.
 - А. Происшествие
 - Б. Столкновение
 - В. Обгон
5. Кому должны подчиняться пешеходы и водители, если на перекрестке работают одновременно и светофор и регулировщик?
 - А. Светофору
 - Б. Регулировщику
 - В. Никому
6. Сколько сигналов имеет пешеходный светофор?
 - А. Один
 - Б. Три
 - В. Два
7. Какое положение регулировщика запрещает движение всем участникам движения?
 - А. Рука поднята вверх;
 - Б. Руки опущены
 - В. Руки разведены в стороны
8. Как выглядят запрещающие знаки?
 - А. Знак в виде синего круга;
 - Б. Знак в виде красного круга;
 - В. Знак в виде красного треугольника;
9. Что показывает стрелка спидометра?
 - А. Скорость
 - Б. Время
 - В. Температуру
10. Как называется пересечение дорог и улиц?
 - А. Шоссе
 - Б. Обочина
 - В. Перекресток
11. С какого возраста разрешается детям ездить на велосипеде по улицам и дорогам?
 - А. 14 лет
 - Б. 16 лет
 - В. 10 лет
12. Как называется изменение направления движения?
 - А. Остановка
 - Б. Поворот
 - В. Дорожка
13. Приспособление в общественном транспорте для безопасности проезда пассажиров.

А. Ступенька

Б. Ремень

В. Поручни

14. С какого возраста можно обучаться вождению автомобиля?

А. 12 лет.

Б. 16 лет.

В. 14 лет.

15. Остановка – это ...

А. Вынужденное прекращение движения на время до 5 мин.

Б. Вынужденное прекращение движения на время свыше 5 мин.

В. Преднамеренное прекращение движения на время свыше 5 мин. для посадки или высадки пассажиров либо загрузки или разгрузки транспортного средства.

КЛЮЧ к тесту "Правила дорожного движения" 1)В; 2)А; 3)Б; 4)В; 5)Б; 6)В; 7)А; 8)Б; 9)А; 10)В; 11)А; 12)Б; 13)В; 14)Б; 15)В.

Итоговая аттестация (проводится в конце обучения по программе "ЮИД")

Критерии оценок

Баллы выставляются каждому обучающемуся по пятибалльной шкале по каждому показанию. Все баллы суммируются, среднеарифметический балл, которые заносятся в программы в баллах». Уровень освоения программы выставляется по следующей шкале:

Если средний арифметический балл обучающегося составил:

от 1 до 2,5 – уровень низкий

от 2,6 до 4 – уровень средний

от 4,1 до 5 – уровень высокий

1. Знание дорожных знаков.

Каждому обучающемуся предлагается выполнить 15 заданий на знания дорожных знаков.

Каждый правильный ответ на вопрос начисляется 1 балл.

15 баллов – оценка 5

13-14 баллов – оценка 4

9-7 баллов – оценка 3

6-1 не зачёт

2. Первая помощь (медицина)

Обучающимся предлагаются 12 билетов с теоретическими вопросами по оказанию первой доврачебной помощи. В каждом билете содержится 5 вопросов с тремя вариантами ответов к каждому, один из которых верный. За каждый правильный ответ начисляются баллы:

5 баллов – оценка 5

4 балла – оценка 4

3 балла – оценка 3

2 балла – не зачет

3. Знание велосипеда (теория)

Обучающимся выдается рисунок велосипеда. Каждый обучающийся определяет устройство велосипеда. За правильный ответ начисляются баллы:

5 баллов – оценка 5 - нет ошибок

4 балла – оценка 4 – 2 ошибки

3 балла - оценка 3 – 3-4 ошибки

2 балла - оценка 2 - 5 и более ошибок.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература для учителя:

1. Джихан О.Н, Петров С.В, Старых И.Л. Безопасность на дорогах и в общественном транспорте. Министерство образования и науки РФ, Федеральное агентство по образованию. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2012.
2. Коваленко В.И. Игровой модульный курс по ПДД, или школьник вышел на улицу.- М.: ВАКО,2010.
3. Крюкова М.А, Никитина Т.И, Сергеева Ю.С. Экстренная психологическая помощь: практ. пособие. – М.: ЭНАС, 2013.
4. Кузьмина Т.А, Шумилова В.В, Таркова Е.Ф. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе. — М.: Просвещение, 2012.
5. Лобашкина В.А, Яковлев Д.Е, Хренников Б.О, Маслов М.В. Безопасность дорожного движения: программы для системы дополнительного образования детей. – М.: Просвещение, 2014.
6. Материалы газеты «Добрая Дорога Детства».
7. Петров С.В, Бубнов В.Г. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практ. пособие. – М.: ЭНАС,2012.
8. Правила дорожного движения Российской Федерации с комментариями и иллюстрациями. – М.:Атберг 98, 2013.
9. Разина И.Ф. Безопасность детей на дороге — забота каждого: методические рекомендации по организации в образовательных учреждениях работы с родителями по профилактике дорожно-транспортного травматизма. – Тамбов: ТОИПКРО, 2012.
10. Разина И.Ф, Рыбкина Н.В. Организация работы по профилактике детского дорожно–транспортного травматизма в образовательном учреждении. – Тамбов, 2010.
11. Рыбин А.Л, Маслов М.В; под общ.ред. А.Т.Смирнова. Обучение правилам дорожного движения: 5-9 кл.: метод.пособие. – Москва.: Просвещение. 2014.
12. Чубаров А.А, Конышев С.В, Разинин И.А. Дорожно-транспортная безопасность. – Тамбов: ТОИПКРО, 2012.

Литература для учащихся:

1. Петров С.В, Бубнов В.Г. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практ. пособие. – М.: ЭНАС,2012.
2. Рыбин А.Л, Маслов М.В; под общ. ред. А.Т.Смирнова. Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей. Учебное пособие для учащихся 5-9 классов. – Москва.: Просвещение. 2014.
3. Правила дорожного движения Российской Федерации с комментариями и иллюстрациями. – М., 2013