

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Арефьевская основная общеобразовательная школа»
(МБОУ «Арефьевская ООШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБОУ «Арефьевская ООШ»
(протокол от 30 марта 2023 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Арефьевская
ООШ»

А.А. Кузьминых

31 марта 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Арефьевская основная общеобразовательная школа» за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Арефьевская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «Арефьевская ООШ»)
Руководитель	Алла Анатольевна Кузьминых
Адрес организации	663640, Красноярский край, Канский район, д. Арефьевка, ул. Молодежная,1
Телефон, факс	(39161)71-6-75

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Арефьевская основная общеобразовательная школа»
(МБОУ «Арефьевская ООШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБОУ «Арефьевская ООШ»
(протокол от 30 марта 2023 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Арефьевская
ООШ»
_____ А.А. Кузьминых
31 марта 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Арефьевская основная общеобразовательная школа» за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Арефьевская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «Арефьевская ООШ»)
Руководитель	Алла Анатольевна Кузьминых
Адрес организации	663640, Красноярский край, Канский район, д. Арефьевка, ул. Молодежная, 1
Телефон, факс	(39161)71-6-75
Адрес электронной почты	moiarefevka@mail.ru

Учредитель	Администрация Канского района
Дата создания	1973 год
Лицензия	От 14.01.2013 № 7105-л, серия 24 ЛО № 0000120
Свидетельство о государственной аккредитации	От 16.05.2013 № 3560, серия 24 АО № 0000099; срок действия: до 16 мая 2025 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального и основного общего образования. В июле 2021 г. школой получена лицензия на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного и дополнительного образования. На базе школы открыта одна группа дошкольников рассчитанная на 15 воспитанников.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения:

- школьное методическое объединение учителей-предметников;
- школьное методическое объединение классных руководителей;

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Воспитательная работа

Цель воспитательной работы школы на 2021-2022 учебный год: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- формировать гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формировать гражданское самосознание, ответственность за судьбу Родины, потребность в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- продолжать развивать ученическое самоуправление, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;

- повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- развивать и совершенствовать системы внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- развивать коммуникативные умения педагогов, навыки работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Воспитательная работа в школе осуществляли классные руководители, учителя- предметники, педагог-организатор, социальный педагог. Работа строилась согласно общешкольному воспитательному плану, на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей. При составлении планов учитывались возрастные особенности обучающихся, их возможности и интересы.

Воспитательная деятельность педагогов в школе реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

В своей работе педагоги применяли разнообразные формы, методы и технологии: тематические классные часы, уроки Мужества, лекции, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания.

Внеурочная деятельность в школе делится на общешкольные дела и внеклассную жизнь.

Основная цель всех общешкольных дел - пробудить желание творчества и инициативу учащихся. Продолжалась работа над развитием уклада жизни. В каждом классе выбран лидер, который посещал заседания Совета лидеров, помогал классному руководителю в проведении мероприятий. Все события отражались на рабочей линейке и на сайте школы.

Важным направлением в воспитании является работа с родительской общественностью. Содействовать укреплению связи семьи со школой – цель воспитательной работы. В прошедшем учебном году мы ставили следующие задачи:

- изучение семей учащихся;
- привлечение родителей в различную деятельность классного коллектива;
- организация психолого-педагогического просвещения родителей.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Дополнительное образование

В школе созданы необходимые условия для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей:

- внеклассная и кружковая деятельность осуществляется на бесплатной основе, что обеспечивает ее финансовую доступность;
- содержание блока дополнительного образования определяется образовательными программами;
- образовательные программы разработаны и адаптированы с учетом возрастных психофизических особенностей школьников.

Реализация программ дополнительного образования осуществляется по следующим направлениям:

Спортивно – оздоровительное

В течение года регулярно работали спортивные секции, которые посещали почти все учащиеся. Младшие школьники занимались общей физической подготовкой и подвижными играми. Старшие играли в волейбол, футбол, настольный теннис. Проводились школьные соревнования по волейболу, пионерболу, «Веселые старты», «Самбо».

Художественно - эстетическое

На протяжении нескольких лет в школе работает кружок **«Резьба по дереву»**.

Основной целью кружка является создание условий и возможностей для психологической и практической подготовки детей к труду, к выбору профессии, что достигается через решение следующих **задач**:

- раскрыть истоки народного творчества и роль декоративно-прикладного искусства в жизни общества;
- привить любовь к традиционному народному искусству;
- развивать художественно- творческие способности обучающихся;
- развивать трудовые умения и навыки подростков;
- обучать детей навыкам и приемам традиционной художественной резьбы по дереву и изготовлению художественных изделий из дерева;
- включить детей в активную творческую деятельность;
- создать атмосферу сотрудничества, благоприятный психологический микроклимат.

Обще - интеллектуальное

В 2021 - 2022 учебном году работал **«Танцевальный» кружок**.

Целями «Танцевального» кружка являются:

- раскрытие творческой личности ребёнка средствами хореографического искусства;
- создание условий для самореализации ребёнка в творчестве;

- создание благоприятных условий для укрепления здоровья;
- формирование духовно – нравственной личности ребёнка средствами танцевального искусства.

Занятость учащихся во внеурочное время составила:

начальная школа -100%;

основная школа - 100%.

Работа службы школьной медиации

Школьная служба медиации создана на основании приказа в 2022 г. Заседание школьной службы примирения проходит 1 раз в месяц, в кабинете социального педагога. Целью деятельности школьной службы медиации является содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия. Деятельность ШСМ строится на следующих принципах: добровольность, конфиденциальность, нейтральность. Информацию о случаях конфликтных ситуаций ШСМ получает от учащихся и педагогов. В 2021 -2022 учебном году обращений не поступало. Школьная служба медиации взаимодействует с органами и организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, опеки и попечительства, дополнительного образования, КДН.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020–2021 – на конец 2020 года), в том числе:	31	31	34	38
	– начальная школа	16	17	18	20

	– основная школа	15(в т.ч. 2 учащихся с легкой умственной отсталостью)	14(в т.ч. 1 учащийся с легкой умственной отсталостью)	16(в т.ч. 1 учащийся с легкой умственной отсталостью)	18(в т.ч. 1 учащийся с легкой умственной отсталостью)
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	-	1	-
	– основная школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся Школы увеличивается, на начало текущего учебного года в школе обучается один учащийся с ОВЗ, который обучаются по адаптированной программе в общеобразовательных классах.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		

2	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
3	7	7	100	5	71	0	0	0	0	0	0	0	0
4	6	5	85	3	50	0	0	1	15	0	0	0	0
Итого	16	15	94	11	69	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 16 % (в 2021 был 53 %)..

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	16	16	100	6	38	0	7	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 17 % (в 2020 был 21%).

Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего	Сколько	Сколько	Сколько	Сколько
---------	---------------	---------	---------	---------	---------

	человек	обучающихся получили «5»	обучающихся получили «4»	обучающихся получили «3»	обучающихся получили «2»
Математика	3	0	1	2	0
Русский язык	3	1	0	2	0
География	3	0	1	2	0
Информатика и ИКТ	3	0	1	2	0

В 2022 году все учащиеся показали удовлетворительные результаты.

Результаты регионального мониторинга

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (6 класс, 2021/2022 уч. год)

		Среднее значение по классу	Среднее значение по региону	
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Вся работа (балл по 100-балльной шкале)	46,00	52,13	
	Группы умений	Общее понимание и ориентация в тексте	33,33%	53,17%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	29,41%	35,65%
		Осмысление и оценка содержания и формы текста	23,81%	27,96%

Успешность выполнения по предметным областям (% от максимального балла)	Математика	30,00%	31,97%
	Естествознание	30,00%	40,04%
	История	20,00%	36,29%
	Русский язык	33,33%	39,29%
Уровни достижений (% учащихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)	0,00%	42,38%
	Достигли повышенного уровня	0,00%	7,67%

Результаты КДР7 по математической грамотности 2021-2022 г.

Распределение участников КДР7 по уровням математической грамотности

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	0,00%	0,00%	100,00%
Красноярский край	52,28%	40,88%	6,84%

Средний процент освоения компетентностных областей

	формулировать	применять	интерпретировать	рассуждать
Класс	100,00%	75,00%	42,86%	66,67%
Красноярский край	27,89%	28,38%	32,95%	12,16%

Результаты КДР8 по естественно-научной грамотности 2022-2023 г.

Распределение участников КДР8 по уровням достижений

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	0,00%	50,00%	50,00%
Регион	17,30%	64,70%	18,00%

Средний процент освоения основных групп умений

	1 группа	2 группа	3 группа
Класс	75,00%	47,50%	52,50%
Регион	48,83%	34,05%	48,16%

Результаты ВПР по русскому языку в 5 классе (по материалам 4 класса)

Ф.И.О. учителя	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость , %	Качество знаний, %
Тарасенко Альбина Григорьевна	5	4	0	1	3	0	100	25

Результаты ВПР по математике в 5 классе (по материалам 4 класса)

Ф.И.О. учителя	По списку	Выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость , %	Качество
----------------	-----------	-----------	-----	-----	-----	-----	------------------	----------

		работу						знаний, %
Лызганова Наталья Александровна	5	4	2	2	0	0	100	100

Результаты ВПР по окружающему миру в 5 классе (по материалам 4 класса)

Ф.И.О. учителя	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость , %	Качество знаний, %
Лемешко Сергей Александрович	4	4	0	1	3	0	100	25

Результаты ВПР по русскому языку в 6 классе (по материалам 5 класса)

Ф.И.О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость , %	Качество знаний, %
Панкевич Наталья Николаевна	4	4	0	1	2	1	75	25

Результаты ВПР по математике в 6 классе (по материалам 5 класса)

Ф.И.О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость , %	Качество знаний, %
Лызганова Наталья Александровна	4	4	0	3	1	0	100	75

Результаты ВПР по истории в 6 классе (по материалам 5 класса)

Ф.И.О. учителя	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость , %	Качество знаний, %
Лызганов Андрей Александрович	4	3	0	1	2	0	100	33

Результаты ВПР по биологии в 6 классе (по материалам 5 класса)

Ф.И.О. учителя	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость , %	Качество знаний, %
Лемешко Сергей Александрович	4	4	0	0	3	1	75	0

Результаты ВПР по русскому языку в 7 классе (по материалам 6 класса)

Ф.И.О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость , %	Качество знаний, %
Тарасенко Альбина Григорьевна	2	2	0	1	1	0	100	50

Результаты ВПР по математике в 7 классе (по материалам 6 класса)

Ф.И.О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость , %	Качество знаний, %

								%
Лызганова Наталья Александровна	2	2	0	1	1	0	100	50

Результаты ВПР по истории в 7 классе (по материалам 6 класса)

Ф.И.О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость , %	Качество знаний, %
Лызганов Андрей Александрович	2	2	0	1	1	0	100	50

Результаты ВПР по географии в 7 классе (по материалам 6 класса)

Ф.И.О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость , %	Качество знаний, %
Лемешко Сергей Александрович	2	2	0	0	1	1	50	0

Результаты ВПР по русскому языку в 8 классе (по материалам 7 класса)

Ф.И.О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость , %	Качество знаний, %
Тарасенко Альбина Григорьевна	1	1	0	1	0	0	100	100

Результаты ВПР по математике в 8 классе (по материалам 7 класса)

Ф.И.О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость , %	Качество знаний, %
Лызганова Наталья Александровна	1	1	0	1	0	0	100	100

Результаты ВПР по истории в 7 классе

Ф.И.О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость , %	Качество знаний, %
Лызганов Андрей Александрович	1	1	0	1	0	0	100	100

Результаты ВПР по географии в 7 классе

Ф.И.О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость , %	Качество знаний, %
Лемешко Сергей Александрович	1	1	0	1	0	0	100	100

Результаты ВПР по английскому языку в 7 классе

Ф.И.О. учителя, класс	По списку	Выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость , %	Качество
------------------------------	------------------	------------------	------------	------------	------------	------------	-------------------------	-----------------

		работу						знаний, %
Суходольская Анна Сергеевна	1	1	0	0	1	0	100	0

Результаты ВПР по русскому языку в 9 классе (по материалам 8 класса)

Ф.И.О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость , %	Качество знаний, %
Тарасенко Альбина Григорьевна	5	4	0	3	1	0	100	75

Результаты ВПР по математике в 8 классе

Ф.И.О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость , %	Качество знаний, %
Лызганова Наталья Александровна	5	4	0	1	3	0	100	25

Результаты ВПР по биологии в 8 классе

Ф.И.О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость , %	Качество знаний, %

Лемешко Сергей Александрович	5	5	0	2	2	1	80	40
------------------------------	---	---	---	---	---	---	----	----

Результаты ВПР по обществознанию в 8 классе

Ф.И.О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Лызганов Андрей Александрович	5	4		0	2	2	50	0

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2020	4	0	4
2021	2	0	2
2022	3	0	3

В 2022 году все учащиеся поступили в профессиональные ОО.

VII. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами.

Качество кадрового состава

1. Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень	Образование	Квалификация
----------	-------------	--------------

общеобразовательных программ	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Средне профессиональное педагогическое	Средне профессиональное непедагогическое	Высшая категория	Первая категория	Без категории
Начальное общее образование	0	0	2	0	1	0	1
Основное общее образование	5	0	4	1	1	4	5

2. Обеспечение специалистами службы сопровождения:

Специалисты сопровождающие образовательный процесс (социальный педагог, воспитатель ГКПД)	Должность	Количество ставок	Фактическое количество ставок	Стаж работы
Тутикова Наталья Георгиевна	Социальный педагог	0,5	0,5	6 мес.

3. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами.

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100 %.

4. Данные об учителях реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности.

№ п/п	Ф.И.О.	Педагогический стаж	Уровень образования, квалификация по диплому	Занимаемая должность	Педагогическая нагрузка	Профессиональная переподготовка и курсы повышения квалификации	Квалификационная категория
1	Лызганова Наталья Александровна	21	Высшее, учитель математики и информатики	Зам. директора по УВР – 0,5 ст, учитель математики и информатики- 1,4 ст.	математика 5,6,8,9 кл. – 22 ч., информатика 7-9 кл. – 3 ч.	Переподготовка: АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по программе «Менеджмент в образовании», 2020 г., 250 ч. Основы специальной психологии и коррекционной педагогики в контексте требований ФГОС, 108 ч., 2019 г Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 112 ч., 2020 г.	1 категория, декабрь, 2022 г.

2	Тарасенко Альбина Григорьевна	19	Высшее, учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы – 1,7 ст.	Русский язык 6-9 кл.- 18 ч., литература 6-9 кл.- 10 ч. Родной язык 6-7 кл. – 1 ч. Родная литература 6-7 кл. – 1 ч.	Профессиональная переподготовка по программе: «Учитель обществознания», 300 ч., 2019 г. Основы специальной психологии и коррекционной педагогики в контексте требований ФГОС, 108 ч., 2019 г «Содержание деятельности классного руководителя в условиях реализации Стратегии развития воспитания в соответствии с ФГОС НОО,ООО, СОО», 36 ч, 2022 г.	Высшая, май, 2020 г.
3	Лемешко Сергей Александрович	14	Высшее, диплом специалиста – учитель биологии, диплом магистра – естественнонаучное образование	Учитель биологии и химии – 1,1 ст.	Химия 8-9 кл – 4 ч., биология 5-9 кл. – 8 ч., география 5-9 кл. – 8 ч	Технология подготовки к ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ по предмету «Химия» с учетом требований ФГОС», 144 ч., 2020 г.	б/к
4	Суходольская Анна Сергеевна	3	Среднее специальное, учитель начальных классов	Учитель иностранного языка – 1,06 ст.	Иностранный язык (английски) 2-9 кл.- 19 ч.		б/к
5	Тутикова Наталья Георгиевна	35	Высшее, учитель математики	Учитель математики и физики – 0,7 ст.	Математика 7 кл. –5 ч, Физика 7-9 кл. – 7 ч.		б/к

6	Литенкова Светлана Николаевна	37	Среднее специальное, учитель начальных классов	Учитель начальных классов – 1,2 ст.	1,3 кл.- 19 ч. ОРКСЭ 4 кл – 1ч., ОДНКРН 5 кл. – 1.ч	Особенности реализации ФГОС НОО ОВЗ для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 72 ч., 2019 г. «Организационно-педагогические условия реализации предметной области ОДНКНР», 80 ч., 2019 г. «Содержание деятельности классного руководителя в условиях реализации Стратегии развития воспитания в соответствии с ФГОС НОО,ООО, СОО», 36 ч, 2022 г.	Высшая, март, 2019 г.
7	Князева Екатерина Николаевна	1	Среднее специальное, учитель начальных классов	Учитель начальных классов – 1,7 ст. Учитель-логопед – 0,25 ст. Учитель-дефектолог – 0,25 ст.	2,4 кл.- 24 ч., Физ-ра 1-4кл – 6 ч.	«Содержание деятельности классного руководителя в условиях реализации Стратегии развития воспитания в соответствии с ФГОС НОО,ООО, СОО», 36 ч, 2022 г.	б/к, молодой специалист
8	Лызганов Андрей Александрович	2 г. 7 мес	Среднее специальное, техник	Учитель истории и обществознания 1 ст.	История 5-9 кл – 10 ч, обществознание 6-9 кл – 4 ч, ОБЖ	Профессиональная переподготовка по программе « Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Теория и методика преподавания истории и обществознания в образовательных	1 категория, декабрь, 2022 г.

					8-9 кл. – 2 ч. СБО 7 кл. – 2 ч.	организациях», 1220 ч, 2020 г. Обучение и воспитание учащихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования и актуальные вопросы преподавания основ безопасности жизнедеятельности при реализации ФГОС», 144 ч., 2022 г.	
9	Гаев Михаил Викторович	21	Среднее специальное, учитель физической культуры	Учитель физической культуры (внешний совместитель) – 0,7 ст.	Физ-ра 5-9 кл. – 13 ч	Основы специальной психологии и коррекционной педагогики в контексте требований ФГОС, 108 ч., 2019 г	б/к
10	Панкевич Наталья Николаевна	34	Среднее специальное, учитель начальных классов	Педагог-организатор – 0,5 ст, педагог-библиотекарь – 0,5 ст. Учитель русского языка и литературы – 0,5 ст.	Русский язык 6 кл. – 6 ч., литература 6 кл. – 3 ч., Родной язык 6 кл. – 0,5 ч. Родная литература 5 кл. – 0,5 ч.	Профессиональная переподготовка по программе: «Библиотечные, библиографические и информационные знания в педагогическом процессе», 2020 г. Организационно-педагогическое обеспечение деятельности педагога-организатора образовательного учреждения, 72 ч., 2019 г «Педагогические средства развития социально-экономического интеллекта учащихся. Модуль 1., 30 ч., 2021 г. «Технология организации со-	Первая, 2019 г.

						бытия. Модуль2», 32 ч., 2021 г. «Онлайн инструменты в формировании навыков будущего. Модуль 3», 16 ч., 2021 г.	
11	Панкевич Юрий Николаевич	36	Среднее специальное, учитель трудового обучения и черчения	Учитель технологии – 0,8 ст.	Технология 5-8 кл. – 12 ч, ИЗО 5- 7 кл. – 3 ч.	Основы специальной психологии и коррекционной педагогики в контексте требований ФГОС, 108 ч., 2019 г	1 категория, декабрь, 2022 г.
13	Карпутенко Нина Александровна	14	Высшее, преподаватель дошкольной педагогики психологии	Воспитатель, 1 ст., музыкальный работник		Профессиональная переподготовка по программе «Теория и методика дошкольного образования и воспитания» с присвоением квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста», 250 ч., 2020 г. Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика дополнительного образования (художественная направленность)», 250 ч., 2021 г. «Актуальные вопросы художественно-эстетического воспитания детей в деятельности педагога дополнительного образования (декоративно-прикладное и изобразительное	1 категория, декабрь, 2022 г.

						искусство)»	
14	Вакансия			Педагог-психолог -0,5 ст.			

Выводы:

Из приведенной выше таблицы видно, что в школе есть одна открытая вакансия педагог-психолог 0,5 ст. также есть две закрытые вакансии учитель иностранного языка – 19 ч. (предмет ведется, учителем не имеющим квалификацию «учитель иностранного языка»), учитель русского языка 19 ч. (10 ч. ведется, учителем не имеющим квалификацию «учитель русского языка», 9 ч.- учителем русского языка и литературы). Курсы повышения квалификации за последние 3 года прошли 11 педагогов школы, что составляет 91 %. Но курсы повышения квалификации по профилю преподаваемого предмета имеют 5 педагогов, что составляет 42 %.

Один педагог школы получает высшее образование в ЧУ ОО ВО «Омская гуманитарная академия», по специальности «Специальное (дефектологическое) образование. Профиль логопедия (начальное образование детей с нарушениями речи)».

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

За 2020-2021 учебный год в библиотеку поступило 141 экз. учебников на общую сумму 65618р. 43 к. Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета. Обеспеченность учебниками по школе составила 100%.

Фонд учебников расположен в библиотеке. Расстановка произведена по классам. Режим сохранности фонда соблюдается. По мере поступления новых учебников пополняется и редактируется картотека учебников. Оформлен заказ на новые учебники на 2021-2022 учебный год. Не обновляется фонд детской и классической литературы. Фонд методической литературы не пополнялся также в течение нескольких лет. Значительная часть литературы для педагогов устарела. Информация для читателей предоставляется с использованием сети Интернет. Старые детские журналы пользуются огромной популярностью среди учащихся, но они ветшают.

Выводы: Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Необходимо проводить подписку на периодические издания, обновлять фонд методической и художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 8 учебных кабинетов, 6 из них оснащен современной мультимедийной техникой.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудован буфет и библиотека.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	35
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	18
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	16
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (43%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Средний балл	18,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Средний балл	11,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (63%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		6
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 (15%)
– первой		5(40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (15%)
– больше 30 лет		5 (40%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (7%)
– от 55 лет		7 (54%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (92%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (92 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	31
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	31,75

Показатели информатизации образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Количество компьютеров всего	19
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (кол-во обучающихся на 1 ПК)	14/1
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	2
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	9
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	0
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками	6
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	1
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	да
Скорость Интернет (в соответствии с договором)	50Мбит/сек
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	да
Реквизиты договора ОУ с провайдером сети Интернет	№ 18, от 12.01.2021г.
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	да
Другое	

2. В ОУ действует официальный сайт (электронный адрес официального сайта ОУ (<http://школа-арэфьевская.рф>) что обеспечивает открытость и доступность информации, определённой пп.1-5, п.4.ст.32 Закона РФ «Об образовании».

3. Результаты самообследования ОУ размещены на официальном сайте ОУ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.